

**Конспект
Веселый автобус «Фантазеры»**

**Интегрированное занятие по математике и
обучению детей правилам дорожного движения в
старшей группе.**

**Подготовила воспитатель
Высшей квалификационной категории
Фомина С.В.**

**Г. Сергиев Посад
2022 год.**

Веселый автобус «Фантазеры»

Интегрированное занятие по математике и обучению детей правилам дорожного движения в старшей группе.

Задачи:

- совершенствовать навыки счёта в пределах 10;
- закреплять умение ориентироваться в пространстве; времени суток; закреплять знание детей о правилах дорожного движения;
- развивать внимание, наблюдательность, сообразительность;
- воспитывать организованность, коллективизм.

Материалы и оборудование: дорожные знаки (пешеходный переход, движение пешеходов запрещено, дети, наземный пешеходный переход, подземный пешеходный переход, место для автобуса); мяч; конверты с геометрическими фигурами.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Вы хотите отправиться в путешествие? *(Да!)* Какими должны быть путешественники? *(Сильными, смелыми, выносливыми, ловкими, внимательными, сообразительными.)*

Воспитатель: Молодцы! Можно вас взять в путешествие. Тогда мы с вами отправляемся. Как вы думаете, на чём туда можно добраться? *(Ответы детей перечисляют виды транспорта)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, как много видов транспорта вы знаете. Но поедem мы на том транспорте, изображение которого спрятано в ваших конвертах. Достаньте из конвертов геометрические фигуры и составьте из них пассажирский транспорт, который перевозит людей по дороге. Что это может быть? *(Ответы детей. Ребята строят автобус из геометрических фигур.)*

Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожалуйста, из каких геометрических фигур вы составили автобус? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Где нужно ожидать автобус? *(На остановке.)* Как называют людей, идущих по улице? *(Пешеходы.)* Где можно переходить улицу? *(По переходам.)* Какие переходы вы знаете? *(Наземный, подземный.)* Какой переход самый безопасный? *(Подземный.)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Все сели удобно и поехали. Кем мы сейчас являемся? Да, пассажирами. Не забывайте, что в автобусе шуметь, баловаться и ходить во время движения нельзя. Едем и

наблюдаем в окошко.

Воспитатель: Посмотрите, слева от нас видно (обсуждаем что видим слева), а что мы видим справа? А теперь чтобы поехать дальше, нам надо сосчитать до 10 и обратно. (*Дети осуществляют прямой и обратный счёт.*)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все справились с заданиями. Едем дальше. Остановка **СВЕТОФОР**.

Воспитатель: Ребята, запомните правило безопасного поведения на дороге. Никогда нельзя играть на проезжей части, потому что может случиться беда. Давайте немного отдохнём и поиграем в игру «Светофор». (*Красный – стоим на месте и грозим пальчиком, жёлтый – хлопаем в ладоши, зелёный – маршируем. Воспитатель показывает соответствующие сигналы.*)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Послушайте стихотворение.

Движением полон город,
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.

Воспитатель: О каком времени суток говорится в этом стихотворении. В какое время суток движение транспорта на дорогах самое большое, интенсивное. (*Утром и вечером, когда люди едут на работу и возвращаются домой.*) В какое время суток движение транспорта на дорогах затихает? (*Ночью.*)

Воспитатель: Наше путешествие продолжается дальше.

Следующая остановка **ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ**. Очень много разных знаков – их обязан каждый знать! (демонстрация знаков и их обсуждение)
(*знаки «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети». «Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». «Место остановки автобуса».*)

Воспитатель: Дорожных знаков очень много. Для удобства они раскрашены в разные цвета и даже ночью хорошо видны издалека. Знаки нарисованы просто без лишних деталей, и во всех странах они одни и те же, чтобы водители и пешеходы не ошибались на дороге.

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу! Вы все большие молодцы!!!