

МБОУ СОШ №16
Дошкольное отделение №2

Конспект
Интегрированного занятия
В подготовительной группе
«День Победы»

Подготовила воспитатель
Высшей квалификационной категории
Фомина С.В.

Г. Сергиев Посад
2024 год.

Цель: продолжать знакомить детей с событиями ВОВ,

Задачи: закреплять знания о том, как люди защищали свою Родину; воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства.

Воспитательные:

Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Воспитание толерантности.

Развивающие:

Развивать у детей эмоционально – положительное, действенное отношение к воинам-героям ВОВ.

Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за нашу страну.

Дать понятие выражению «Парад на Красной площади», «Великая Отечественная Война».

Развивать разговорную речь.

Образовательные:

Формировать и уточнять знания детей о празднике-Дне Победы. Формировать интерес к различным видам войск; Дать представление о Российской армии. Учить согласовывать существительные с прилагательными, расширять словарный запас, помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы».

Работа над словарем: Защитник, Родина, Отечество, воины, налёт, бомбы, бомбовый удар, транспаранты, ветераны.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.

Ход интегративной деятельности

Части НОД	Содержание	Области
1. Вводная часть. Создание мотива для деятельности детей	Организационный момент: Психологический настрой. Воспитатель: «Мы руками хлоп-хлоп, Мы ногами топ-топ. Плечиками чик-чик, Глазками миг-миг. За руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся» Воспитатель: -Дети, давайте встанем в круг и покажем друг другу свои ладошки. Возьмите друг друга за руки и почувствуйте тепло ваших рук. Вместе с теплом наших рук мы передаем друг другу частичку себя,	Социально-коммуникативное развитие

	теплоту своего сердца и души! А теперь закроем глаза и послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка. Солнце светит, пахнет хлебом, Лес шумит, река, трава. Хорошо под мирным небом Слышать добрые слова. Хорошо зимой и летом, В день осенний и весной Наслаждаться ярким светом, Звонкой, мирной тишиной.	
2.Основная часть. Беседа, актуализация личного опыта детей Проблемные вопросы	Воспитатель: Звучит музыка Д.Тухманова «День Победы» -Дети, какой великий праздник отмечают все люди нашей страны 9 мая? - Кто догадался, о чём будет наше занятие? -Сегодня наше занятие мы посвятим великому празднику «Дню Победы». Беседа по теме. Воспитатель: -Что вы знаете об этом празднике?(ответы детей) -Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище зимой. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь так легко оборвать. О войне мы можем судить только по книгам, кинофильмам и рассказам фронтовиков. Для нас война –	Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

история. Совсем скоро мы отмечаем большой праздник-**День Победы** над фашистской Германией!

Рассказ воспитателя.

Воспитатель:

-Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной Войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Что же это за праздник?

Дети: Это праздник солдат, моряков, летчиков, офицеров, которые воевали с фашистами и победили их.

Воспитатель: Это не только праздник солдат, но всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом.

-Скоро мы будем отмечать светлый и скорбный праздник – День Победы. А кто скажет, что это была за война и когда она началась?

Дети: Война была с фашистами, которые напали на нашу страну в июне 1941 года.

Воспитатель: Скажите, а почему война – это плохо, страшно?

Дети: Потому что гибнут люди, те, кто остается живым во время войны живут плохо, страдают, голодают, болеют.

Воспитатель: Весь народ встал на защиту Родины, когда летом 1941 года на нашу страну напали немецко-фашистские захватчики. Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к станкам, пришли на заводы, где до войны работали их мужья. Все, кто остался в тылу, помогали нашим воинам: изготавливали бомбы и снаряды, самолеты и танки, шили теплую одежду, вязали варежки для солдат.

Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод.

-А вы знаете, сколько погибло человек в этой страшной войне?

Дети: Много.

Воспитатель: Да, действительно, очень много: погибло более 20 млн. человек.

«Война! Жестче нет слова!

Война! Печальней нет слова!

Война! Светлее нет слова!

В тоске и славе этих лет!

Земли немало кровью оросили

И вечно будет помнить мир о том,

Как шли сыны, и дочери России

Сквозь гром войны

К победе над врагом!»

Воспитатель: Отлично. А давайте поиграем в игру «Кто где служит?» и вспомним, а кто не знает, выучит, какие бывают военные профессии. Я начну предложение, а вы закончите.

В море служат....моряки

В небе Родину охраняют
летчики

В танковых войсках Родину
защищают....танкисты

На границе Родину
охраняют....пограничники

Воспитатель: вы молодцы! А скажите мне, какими должны быть военные, солдаты?

Дети: Сильные, смелые, храбрые.

Воспитатель: Конечно, не зря о русском солдате говорят:

Русский солдат не знает преград

Умный боец везде молодец
Смелый побеждает, а трус погибает
- Ребята, а что нужно делать, чтобы
быть сильными?

Дети: Бегать, заниматься спортом,
делать зарядку.

Воспитатель: Отлично, тогда
давайте немного потренируемся,
разомнемся!

Физкультминутка «Самолёт»:

Вот мотор включился,
Пропеллер закрутился
Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж
К облакам поднялись,
И шасси убрались.
Вот лес – мы тут,
Приготовим парашют.
Толчок, прыжок,
Летим дружок!
Парашюты все раскрылись,
Дети мягко приземлились.

Воспитатель:

-В далекие майские дни
закончились бои, и был подписан
мир. И с тех пор каждое Девятое
мая наша страна, наш народ
отмечает День Победы. На улицах
вам встретятся пожилые люди с
орденами и медалями. Улыбнитесь
им, поздравьте с праздником,
пожелайте здоровья. О Дне Победы
сложено много песен и стихов. Я
прочитаю вам одно из них. Это
стихотворение Т. Белозерова
«Праздник Победы».

- Понравилось ли стихотворение?
(Ответы детей)

- Послушайте стихотворение еще
раз и постарайтесь запомнить его.

Дедушки и бабушки будут
благодарны вам, если в День
Победы вы порадуете их, прочитав
это стихотворение. А я помогу вам
запомнить его.

**Чтение начала стихотворения,
присоединяя к первым трем
сточкам еще две:**

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Эти строки тоже читаю с
вопросительной интонацией.

Сначала все дети отвечают на
вопросы, потом 2–3 ребенка
индивидуально.

Читаю первые пять строчек
стихотворения.

- Почему бывшие воины надели
ордена и куда их с утра зовет
дорога?

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им

Бабушки глядят.

Чтение стихотворения полностью.

**Пальчиковая игра «Бойцы-
молодцы»**

Воспитатель:

-Воины смело прыгали с
парашютом, сражались с
вражескими самолётами и
кораблями. Сильные руки у солдат
и наши пальчики «бойцы-
молодцы».

«Пальцы эти-все бойцы, удалые
молодцы

(сжимаем и разжимаем кулачки,
кладём руки на стол ладонями вниз)

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

(поднимаем большие пальцы)

Два гвардейца-храбреца!

(указательные пальцы)

Два сметливых молодца! (средние)

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

(безымянные)

Два мизинца-коротышки,

Очень славные малышки!

(поднять мизинцы и хлопнуть
ладонями по столу)»

Динамическая пауза «Марш»

Воспитатель:

-Все военные идут на параде 9 Мая строевым шагом, который называется «марш». Давайте и мы попробуем маршировать, как они.

«Раз, два, дружно в ногу,
Три, четыре, твёрже шаг
На парад идут солдаты
И чеканят дружно шаг».

Игра с мячом «Скажи по-другому»- подбор синонимов.

-Давайте подберём слова к слову «смелый».

Смелый -храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, решительный, героический.

Воспитатель:

-Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В **День Победы** люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

-Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?

Ответы детей.

Воспитатель:

-Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня мы хотели бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.

Игровое упражнение «Слово-родственники»-

Воспитатель:

- Ребята подумайте и назовите родственников слова «герой»
(дети передают друг другу флажок и называют слова)

Герой- героический, героизм, геройский;

	Защитник-защита, защищать, беззащитный, защищённый; Война-военный, воевать, воин, войско, вояка. воюющий, воинский.	
3.Заключительная часть. <i>Оценка деятельности детей.</i> <i>Подведение итогов деятельности.</i>	Рефлексия: Воспитатель: -Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг, возьмитесь за руки. -О чем мы говорили сегодня? - С каким стихотворением познакомились? -Что нового вы сегодня узнали? -Какое есть страшное слово? -Какие чувства вызывает война? Я вижу, у всех хорошее настроение. Потрите ваши ладошки. Что чувствуете? (тепло). Это тепло ваших благодарных, добрых сердец и душ. -А есть важные слова: мама, Родина, счастье. -А ещё важное слово – Мир. Мир – это земля, мир – это небо, звёзды. Мир – это люди, Мир – это дети, Мир – это спокойная, радостная жизнь. Мир нужен всем!	Социально-коммуникативное развитие